

10/0/6/ با ول العرفال بالعرفال المعلم عبد كمي العراءى بلع في مطب عدما رفيظم أوه المناع

لفنسايل سورن عليس ولولي فهرس مطالب الفصول

•	جلمه القول في عمو والسورة وموقبها و ربطها مأقبلها	(1)
۲	في عظيم طنى الأنبياء وعصمتهم دموقع النياب بهم.	(r)
**	تفسیرا کنکم و ما دیل محل فی آیات (۱۱-۱۱) موقع ملک الایات و تصویر قصتها -	(4)
۵	موقع تلك الأيات وتصوير قصتها-	(14)
4	ا زيمة باطل توميوه في الفصته وفي وصبالقياب .	
j •	ازا خرماطل اكبرط سبق .	(4)
13	نظرالا یا ت با تبیها .	(<)
1 1	تفسیرالکلموتا ویل انجل نی آیات (۱۱- ۲۷)	(n)
14	نظم منره زلایات نی نفسها و بالسابق و اللاحق.	(9)
	تو بم انجوبری وغیره فی است تقاق کلمدانان .	
	الطال ما زعموا من الن منى الاتب لم يحن معلوما لكبا رالصي بتر .	في
14		
19	تفسیرانکلم و تا ویل انجل فی آیات (سوم - سوم) نظرة فی نظم ما ذکر من اسب باب الطعام والمناع .	(11)
۲1_	نظم نېره الايات بايسايق و اللاحق .	(11)
44	تفسيرانكلوتا ومل المحل في أيات رسوسه موهم	(1 1")
نر ۲۳	نظرة فيا دل عليه نظم السورة من الحكمة في ذكر اصفات انخيرد الن	(174)
Y C '	نطرة في نظم حلاست السورة بتلمها	ده)
	\boldsymbol{i}	

سورة عبس

لأسم الله الرضي الربي

(١) رجمة القول في عمود السورة بيوقعها وربطها باقبلها)

لانجفی ان نده السورة دمن الندر و کان الاندارا بهم مطالب اقل الدعوة و مع زلاسه تتنوع وجوه السيان نفی نده السورة بنی الکلام علی کف النبی عن اصلا الديمة بالذين اصر ۱۰ علی کفر بم وعصيانهم و من بهنا بعطف وجه المقال الله اشت نوم جولاء المرس علی کفر بم وعصيانهم و من بهنا بعطف وجه المقال الله تشت نوم جولاء لان اصلی و آلی ذکر الدین بهم علای شناعة است عنائهم و آلی ذکر آل الرس به ملی طرب المقامل ذکر الذین بهم علای بولاء لان المشنی متبین النبی ان الاست منائه بالمومنین بضده ولیم و او بی و قدم المرس بالتر غیب و لکی ببین للنبی ان الاست منذ رمن بخت بها با بوین اقدم و او بی و قدم المورة السابعة تعوله [انما انت منذ رمن بخت بها با بین فی بنه و السورة الله عربا موربالا محاح علی الذین لا مختون و لما علم التد ان فی بنه و السورة الله عربا موربالا محاح علی الذین لا مختون و لما علم التد ان

البنى عليه الصلوة لغاتة رأفة لا كا ديملك نفسه عن الا محاح اكثر في القرآن من النبى عنه على طرق شنيى ولما ان القرآن بنيظر الوقائع المناسبة تعليم الامور فاخذ واقعة الا عمى سببالصرف البنى عن الاصرار الذى لا يميق شأنه فاخرج الكلام محرج التبيه والعنا بسبب الطامر والمقصود ما جاء في القرآن ن الأعراب العراض عن المنكرين جوزج بهم وتشني اهر بهم و ولك اسلوب من الأعراب العراض عن المنكرين جوزج بهم وتشني اهر بهم و ولك اسلوب من اتام الدعوة و ولا تفاء على ما ذكرنا من تا ويل بنره السورة عند المتوسم البعير و لكن زل فيه القلم من بيض المفسرين عفاالتد عنهم كابيا تيك بيانه في العصول الآية فلنقدم قولا وجيرا في عظيم خلق الانبياء والوج الصبح لما نجاطبون به على الله التناب والتاب .

رسول مغرة نبدور بانها وبجبير الصوت واسلوب العالب اذا وحبرنيرب غار زاراسه لكى ينتبه ولكى فيلوفظاعة المنهى عنه ولكى تيذكران بولاالد بعشرفلشكرتة وتبذلل امامه ويزوا وتعربامنه والمتصاقا بكرضيع تخوفه امه فيلتصتى لمبانها. فتبين ماذكرنا ان الانبياء متفلبون بين حسنيين فان الدنعالي نقابهن اوضار الهوى فلا يعدون الا الى مرضاة التذالا انهم ريا يفرطون في طانسب فيتيم ربهم الى حاق اسجاءة وذلك لان النبي كالاصل لامتيكا منهم شقوان ببئها على طبعه و بنم ما مورون مأفتفاء آثاره واقتباس انواره فاد تى افراط منه ازانية تجميع الانت. وإما مسبب افراطهم فلا يخفى البم لا يبلون من سرائلتا بها تيمغور بإفلا لقطعون الرحاءمن اصلاحهم فيابدون بهم كطبيب آس وميم مواس عنى يتبين لهم المهم اعداء التد فحديد تيبرون منهم كالخبراً بسرعن ابراجيم [فل تبین لدانه عدد المد تبره منه ان ابراهم کلیم اوا هسبب] و کذلک ریا یقع ان البني قد قطع الرجا ولما ظهر عليه من تمرو بهم و مع ذلك فيهم مطبع كا وقع ليولنش وذلك بإن العدتعالى وحده عليم تأبكن الصدور نبرما بإمريهم الاعراض والاستغاء ورباتيتهم على المابرة بهم وحملة الكلام أن التدتعالي ليصرف بنيه كيف يشا؛ نتا راة بمنع عن رحة وصفها غيرموضعها و اخرى بنيبة على الصبه و اخلالا أو المرادة منع العبه و اخلالا أو المرادة في الله والمرادة في حنواليد و النفاب على الا ول وليل على كال رحة وعلى الثاني وليل على كال غيرته في حنواليد ومونى كلّا المحاليين مرئ عن مبوى النفس و الزينع الباطل.

(۱۳) رتفییرالکلم و تا ویل انجمل فی آیات (۱-۱۰) (عَلِسَ) کلح لکراسیته امرویبینه (دقولی) ای اعرض و کراسیته امرویبینه (دقولی) ای اعرض و ان سبب انکوابیته (اک جاعی) ای لان جام ه و بذا ذکر سبب العبوس فان سبب انکوابیته

في ذلك الوقت كان مجيرً لا نفسه كاستعلى. [الأحمى] اتفعوا على إنه ابن ام مكوم - غبرعنه ببذا الوصف للدلالة على ضعفه واحتياجه و عدم اطلاعه على ما كان فيه البني من النتغل و ما كان تقضى أمحال. [وما مان رئامت كعلك بن كل منعول [ما يدريك] مخدون واتع مقامه [لعديزكي] لدلالة عليه بالمقابلة كل في قوله تعالى [وما يد ركب تعل الساعة قيرب] اى ما يدريك ان الساعة لعيد ظعلها قريب وكذلك قوله تعالى [ومايد ركيب تعل الساعة يخون قرما إقاويل الآية كيف العلم كب انه لم يحى لماليترك من التركي او التذكر هي استحليت من الكفار ان تفولوا الما متبعد العمان و ضعفاء الناس لسفامة عقولهم اولما بطمعون من محدلر حمته بهم الوكيف متبعة حتى كون معهم كاجاء في القرآن كيثرا في ذكرا قوالهم. و مذاصريح في ان البني لم تعلمن الاعمى انه جاء للتزكى إو التذكروا غاكان سبب الكرامة محض محيدُ الذي كان منطنة لما ذكرنا . وإما ماروى انه سأل النبي ان يعلمه القرآن فتولى عنه فغير تأسبت من طريق الرواية فكيف والقرآن صريح في خلافه وسياتيك بيانه . قوله [يزكى] اى تبطهر من صحبه العنى و وعائه مقبل توتبه و يصلح ماله . [ما الله على المنطق على المنطق على المنطق الله المنطق ال [المستنصنے] ای عن التزکی و التذکرة و الانابة و الحشینه کا دل علیه ما قبلولعبر [تصریک] اصله تصد دمن الصدو و بوالقیاله تفال واری بصدد واره -تصدی ای تعرض و موضد تولی [وَعَاعَلِيكُ اللَّهُ مِنْ لَكُ يَا أَي مِن عَلِيكَ إِس ا وحيج ا ولوم من عام

[يَنعَى] اريد به البي بالشوق على سبيل الكفائة وليس المراوب الاسراع بالقهم لدلالة الموقع وكايبنية وله [ويوخشي و فه اشل امر في قوله تعالى [فاسعوالى ذكراً الموقع وكايبنية وله [ويوخشي و فه الشطرالي يوم القياسة لما مرفى السورة السابقة [انجانت منذر من نجينها]

[ملطى] اى تلهى - لمهى عنه امث تنغل عنه من تولهم الها نى عنه ذلك اى تنغلنى عنه ظااعتیت به قال عبته بن بجیرت

كافي كاف الصنيب الديت بية ولم يبنى عنه عزال مفنع

(سم) (موقع نده الآیات وتصورتها).

موقع بذه الآيات منع البنى صلى الدعلية وسلم عن دضا عد الوقت بالمصرين على الحرّورة على الرّوسارة وحد على الرّوسارة وسه الذين كانواذ وى الرياسة الدينية وبالإعراض عنهم اذا تبين احرارهم على الحقود بالترّام من تبعيم الناس. كا قال تعالى [دا ندرعثير كالاخرين احرارهم على الحقود بالترّام من تبعيم الناس. كا قال تعالى [دا ندرعثير كالاخرين واخفض حاحك لمن البعك من الومنين فان عصوك تقل الى برئي ما تعلون وتوكل على العربية الرحم. الذي يركك حين تقوم و تقليك في السجدين وافاتنقل البني بدعوتهم و قدراكي منهم شدة الالفة والحرباء وكائ من شرة رحمة بصرطي في البني بدعوتهم و قدراكي منهم شدة الالفة والحرباء وكائ من شرة رحمة بايان والمناه و يرجوان لينفو البعظي الخاتم المتنه و رجمة و المربيم وتفقة الرسالة العظي الخاتم المتنه و رجمة و الرحمة و الحرين و قوامن الناكون قد قصر من الجهاد والصير في افرض عليه السابقين الاولين و قوقامن الناكون قد قصر من الجهاد والصير في افرض عليه ولكن لماكان في ذلك لبض شغل عن الذين هم احق بعناية و تنزل عن سموم له

فان التدنعالي لم يامره بالمخفوع بل ارسيله بالغرالت مخ والشرب الباذخ مكان امتدتعالى نشرا ما بصرفه عن الاسعن لهم و الاسحاح عليهم الى الاشتعال بالصائحين كاقال تعالى [تعلك باض ففك على آثا ريم ان لم يومنوا ببذا المحديث اسفا] و كافال تعالى [و اصبر نفسك سع الدين مدعون رهيم بالغداة و العث مريدون وم ولا تعدمينيك عنهم تريد زنية المحيوة الدنياد اي ابل العدة والعدو كأقال تعاسك المال والبنون زنية الميوة الدنيا- فإن القوة تندتعالى) ولا تطع من اغفلنا قليمن ذكرنا واشع مواه وكان امره فرطا . وقل الحق من ربح فمن شاء فليومن ومن شاء فليقز] وكا قال تعالى [مول عنهم فما انت بموم] اى لا يوم عليك ان لم يومنوا فأنك قدا وفيت باكان كيب عليك ومتلكنيروها ذكرنا يتبين ان التدتعاسك كلما وحدنمية فدخلافي نبراالمنهج اوحي البه لعض البصرف عنانه الي التوسط حتى قعت مذه قصة عبد الندين ام كمرَّم والوحي نينظم الوقائع المناسبة فجعلها الترسببالزحر الاعنياء ومرح الفقراء وتطبيب المنكسري القلوب بالبلغ مايكون من اساليب لكلا فانزل على مبير مأكان غاية ني التبيد على أفرا طد في للدعوة والزحر للمصرين على كفهم و تسورة الوافعة اشلما طءاليه ابن ام مكتوم خالف النبئ ان يقولوا الما يتبعك العميان والضعفاء لماتعانهم وتقرعقولهم افتريدان تخلطنا بهم كلالن نتبعك ابدالا ان تظرومه لا وفانهم ليسوا باكفائنا و قد صرحوا نيه لك كاحكى الشرفعا لى عنهم (فالو ا انومن كا آمن السنفهاء) وكافصل ولك حيث قال تعالى [و اثذر ما الذين یخافون ان محترد اولی رهم لهیس لهم من و و نه ولی ولاشفیع لعلهم تیون و ولانطرد الذين يدعون ربهم بالغداء والعشى يربدون وجهد، ما عليك من حسابهم من شي و ما من حسا بكب عليهم من شي فتظرو بهم نشون من الطلين . وكذ لك فتنالعضهم مبعض ليقولوا ابولا زمنّ الته عنبهم من بنيا الميس التدباعلم بالمنت كرين و

أذاجاءك الذبن بومنون بأبينا تقل سلم عليكم كتنب ربحم على نفندالرحتر، اندمن عمل مكوروا بمالة ثم ماسب من بعده واصلح فالنه غفور رحيم.] و قال تعالى [فاصبع باتومروا عرض عن المشكرين . اناكفيناك المستهزمين الذين يجعلون مع التد اللها اخرفسوف يعلمون، ولقد تعلم انكب تضيق صدرك عاية لون.] و هما يجان من مخي عبدائندين ام مكتوم في ذلك المحلمس ان يذل اصلى به في عيون المنكين فان الني نسته جوده و رافته بالمامس كان يفد الضعفاء والنبي من شدة غيرته و عياية لم يكن ليرضى بالطعنون في اصلى به الذين آمنوا انبغاء لوص ربهم لا لطمع وتبلو علما و قع بذا الاهر عان ان مين العدلند انه قد لمغ من العلوفي الدعوة مالا مغي له واخر ج الكلام مخرج التاب حسب الطام رولك: في الحقيقة زحر للكافرين وتناء على النبي ولطيب لقلوب المومنين. والعني في بزا المخطاب مشاراع صالح خرج فی طلب خروست سمین شرید حتی ذیل ساعة عن قطیعة الصابحالتی عنع ا ثره وتسمع نداره فالن أمرين بزالت ميد جدر برا فيتمن سائرالعنم فالدنب له لاللهاعي الشفوق فان فاطبه مالك العنم لعاتبه مالك قد ضربت المها عن القطيعة الصامحة وتبهانكسه على ضروف غيرطائل دعه يا كله الدسب فانه ا دان من علم كل وي عقل ان زوالعماب وان كان محسب الظامر متوجها الحالم داكة في الحقيقة سنظ بالحروب الاحمق ويدم للفيظيفة الصائحة ووليل على شدة . نشر الراعي و منه و في المانة وأنك و نير المعنى مع ظهوره و ولاله ما في الكلام عليه قد التيسيري في بعض المنسري فوجم ا ديا اتحالفها نفس مره الايات و الان نبيس و ناسب "وقيق المدنعالي.

(١) (ازاضاطل توجموه في القصد د في وجدالقاب)

روى عن مما برقال كان البني مستخليا لعبنديد من صناد بدفرسس و موهوه الى الله وموسيرة ان سيلما و القبل عبدالله بن ام كموم الاعمى فلما را والبني كره مجبئه وقال في نفسه بقول بزا القرشي ا كااتباعه العيان دانسفله والعبيد فعيس فزل الوحى عبس وتولى الى آخرالاً يتر - فهذا تا ويل مجابد ببو الظامير من القرآن كل قيها ه في العضل اسب بن وتكنّ آخرين تو بموا في القصة ان ابن ام مكوم جاء الى البني وسأله الرشد والتعليم فاعرض عنه فعاتب التدالبني وتسبوا بزااتو الى المشابهير من السلعت فمنهم من يروى عن عائشة أن ابن ام مكوم قال للبعي ارشدني وعده رعل منعظما والمنسكين وتهجمن يروىعن عالنته ضال النبي كان في تحلس من وجوه قرنسيس منهم الوجهل وعتبتين رسعية ، ومنهم من سر وي عن ابن عباسس انه كان نياجي عتبته بن رميته والعباس بن عبد المطلب واباجهل بن سبت ام تجاءه ابن ام مكتوم نسينقره آية من الفرآن وقال علمني ما علمك التد فاعرض عنه دعسس فی وجهه و تولی و کره کلامه، و منهم من بر وی عن الصیاک ان الني لفي رحلامن اشراف فرنسيس فاما ه ابن ام مكوم محول سي اعن است يا دمن امر الاسلام ومنهم من ير وي عن عائشه رضوانه الى البني وعنده عنبته وستبته ومنهمن سروى عن الى مالك انكان تصدى لامته بن خادينه ومنهم من بروى عن النسس أن ابن ام مكتوم جاوالي البني و بو يجراني برماهم فأغرانا عنه ولا تحنى ان نره الروايات كلها تنهى الى الدين لم يكن واحد منهم تهدا لواقعة فلوصحت مركن الاستنباطالا خبرا والطامرين اختلاف بيره الروامات انها نظنون وا و بام ناست منه ماتو بموامن الباويل فوضعو الرقصة وخبراا فترا راً على من استند و ما اليفكيف يوتن بها واسانيد باضعيفة حدا والقرآن ظالبرلالة على كذبها و ذلك بوجوه :-

اليها عين نزول السودة.

والتاني ان توله تعالى [و طهر رئيس لعلم بزكي ا و مذكر فلنفعه الذكري] صريح في انه عليه الصلوة لم تعلم ان الاعمى طواليه ليطبر قلبه اونيور عقله بالذكر و فإن البني لوعلم ندلك لالقت اليه بالبيشيط تنته بحكانه قبل له القضفة وعابان جاءك عائد به ومايد رمك واكر لعله جاء ما تقريه عنيك و والجلا فالقرآن إلى ان يون البني فدعلم بان الاعمى جاء لا مردين من التزكى ا والتذكر تم عبس له. والتاكسية ان وله تعاسله [وما عليك الايركي] صريح في ان البني كان فدغلاني امرا لدعوة كانه قبل لدليس عليك حرج لاجل انبه لا تيزكون حتى لانزال بهم الى ان يومنوا فيتزكوا ولذلك نظائركثيرة مثلا فولة تعالى [نست عليهم بمصيطم] وقولة تعالى [فول عنهم فهم انت بهوم] وتوله تعالى ز فان تولوا فا عليك ألبلغ المبين] و اسلوب بذا القول ظاهر في التحقيف عن البني ما تحل من المحامرة بالنكرين وذلك ممعزل بعيدعن تقية العناسب الذي نحيني لواعرض النبي منتقارا لموس ضعف كاتوبموا. ويزا الكلام لعد تولد تعالى [المامن استعنى فانت له تصدى إسين ان تصديه كان من ولوعه بالدعوة لالاستكبار في نفسه الصعفاء والراتع ان ما بعد نبره الآيات و بيوتورد تعالى [كلا بنها تذكره فمن شاء ذكره]

يسى و بو نمنى فانت عنة تلمى] يبين ان بذاالتلبى و التشاغل لم كين ما ينبى لفت من بيد الكريم و كتاب العزيز كاب يا تلا المائي الما

ر ۱ زاحته باطل کیماسیق)

بعد ما تبین البّ و پل الصیح الصریح لم تبق حاجه الی و کرما بنی علی محض التوجم الحن ار ، ناان نریک سنسناعهٔ ما بحرالیه الاحماد علی الر و ایات الباطلالگون علی حذرک منها فاعم ان الا مام الرا زی قد تعلن بان بهنا لم یکن موقع للعتا و فاجهد للجواب فعال ما خلاصته کیف عاشید الله رسوله علی ماصدر شد فالی ن مرکزم کان یستی خابه مرکزم کان یستی فات النبی اولئک الکفار فعرف شده اتبام البنی سنت منم کمان اقدام علی علی البی و الزجر فاند و این کان اعمی و لکنه کان یسیم خاب البنی اولئک الکفار فعرف شده اتبام البنی و زفک سسته منتم ان الاجم تعدم و سوکان قد اسل و تعلی البین ایرا و لئک الکفار فیکون اسلام تعدم این الاجم تعدم این ایران مرکزم علی ما بحون سب با تعلی اکفار فیکون اسلام جمیم از این الدین نیا و و کمک بن و را و اکمون سب با تعلی اکفیر البیلیم بیم انتخاص قالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و اکمون است الفیلی افزایم المنار قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انجوات اکثر بهم لا لینیلون] فنها بهم نشالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انکون است اکثر بهم لا لینیلون] فنها بهم نشالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انکون سب با تعلی الینیلون] فنها بهم نشالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انگون است الکتر بهم لا لینیلون] فنها بهم نشالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انگون است الکتر بهم لا لینیلون] فنها بهم نشالی قال [این الذین نیا و و کمک بن و را و انگون است الکتر بهم لا لینیلون]

عن محرو النداء في غيروقة فهذا نداء ابن ام مكنوم الذي كان كالصارت عن علم مهات النبي اولى بان يحون ذنبا تم من الطامران البني كان ما ذونا تباويب اصحابه وكان يرحر بهم عن است وفكيف عاتبه التدعلى اكان ا ذ و نا فيه . قال علم فبذاطة ما تبعل ببندالكوضع من الانتكالات ثم قال رعدامة ماخلاصة الناتجة. من وجهين الأول ان الاحروان كان على ما ذكر تم الأان كام الواتعة يوجم تقديم الاغنياء على الفقرار قلبذا السبب حصلت المعاتبة اتول وبزا الوجسيلم من الغيج ولكنه ضعيف فإن امتد تعالى اعلى الله ائر ولالعاتب الاللنبي تهل نبي الني عن ما دسب اصحابه كا ذكر في السوال وبوما ذون فيه. قال د التالى ان التئاب لعله لم يقع على ماصدر من الرسول من الفعل الظاهر بل على ان قلبه قله ال البيم نسبب قرابتهم وشرفهم وعلومضيهم وكان نفير لمبعن الأعمى نسبب عماه وعدم قرابة وقليشرف رحم التدالرا زى كانست الم كمتوم خاله خديج فوناميك ببرشرفا وقدامة لامنيه وقعت المعاتبة لاعلى النادسب بل لاجل نبره الداعبة ا قول و مذا الوحد في غاية التناعة التيفراليني عن الأعمى لها ه بل بو اولى بالص والاسى العرك مدّ العيد عن مومن فكيف بنبي . فالطركيث ابتر مي الرا زي رايم ا ولا لما بو ائتى الصريح وبوان بناك لا وجدللناب على البنى ولكن اعماده على الروايات الصنعية ا وروه بذا المورد المشينع فلئن ننزه جانب الرب تعالى عن التالب في غير محد فقد ونسس طانب رسوله بانسب البالقله لا يظن بخلفه العظيم. و أبحكية فالقرآن و موقع الكلام واحوال النبي كلها يمل ا توجمومن التاويل و ذكر و امن الروايات الباطلة الضعيفة .

(نظم بنره الآیات بالمبیما)

كُلَّا اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللللّهُ اللللْمُ الللّهُ الللّهُ اللللْمُ الللّهُ اللللْمُ الللّهُ اللللْمُ الللّهُ الللْمُلْمُ ال

لما كان موقع نم ه الايات تنبيه النبي على علومنصبه كبيلا تينا زل الى الا كاح بالذين الحرم الخروا الاست معناء حتى ميث على عن الذين ميتفون وجرر برم اكد نم االا مرببيان علو ما انزل الديم من الاست عناء عن بولاء بو الانسب نقال عزمن قائل مكيم بم

رمر المعلم والمحموما وبالمجلل في آيات (١١-١٢)

[كلا] اكيد الما تقدم من الانكار على غلوا تنبى في الدعوة ومن تعليمه الاستغادكانه
قيل - لا يميني بجب ان تلح عليم بهذا الا تحاج - كايبنيه البعده .
[إنتها مكن كورة] الضمير راج الى القدم من كلة [ذكرى] والمراد بهاالقرآن وآياته وتلادته والخانقار الضمير المونية لما تياسيق من كلة الذكرى والتي من كلة الذكرى والتي من كلة الذكرى والتي من كلة التذكرة والمحتم والمعتماء .
التذكرة والمحتم موقعها ذكر الدلي لما ول عليه كلة [كلاً من تعليم الاستفتاء .
[فقعن نشأ على كلوة] ال وركراً أوت عليم من الذكر و انتمار الضمير المذكر الما تبادر اليما من المراوب وجوالقرآن وحوقع المجلة بليان قوله تعاسل [انها تذكر ه] الدائمة من المراوب وجوالقرآن وحوقع المجلة بليان قوله تعاسل [انها تذكر ه] الدائمة من القرآن محقول البراع والتران وحوقع المجلة بليان قوله تعاسل المراوب والمحام كا عابيراً المناسلة المناسلة المناسلة المحام كا عابيراً المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة وكره والمناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة وكره والمناسلة المناسلة المناسلة

ومن شاء كم يُركه و ربا يصرح به كانى قوله تعالى [فمن شا وظيومن ومن شاء كم يُركه و ربا يصرح به كانى قوله تعالى [فمن شا وظيومن ومن شاه كلي محلية المكتوبة كاسميت صحيفة المتلمس وصحيفة المجروليل الكلية معلوبة من الصفيح لكل عريض كصفية المجروالسلف والمنق ويصينا لي المبالة المناسبة المعلى المؤرد المناسبة والمناسبة المعروف والمعالى المناسبة المعروف والمعلى ومن التدبيومها ومن المعروف والمعالى المناسبة المعروف والمعالى المناسبة والاسلوب المعروف والدجاء فى القرآن مندن المسندالية فى أو المال المناسبة المعروف والمعالى المناسبة المعروف والمعالى المناسبة المعروف والمعالى المناسبة والمالية المعروف والمعالى المناسبة المناسبة المعروف والمناسبة المعروف والمعالى المناسبة المعروف والمناسبة المناسبة ا

[مَرْفُوعَهُ] كلمة جامعة لمعنى العلو والمنزلة كا قال تعالى [والنه في ام الكتب لديناسلي كيم أن الم الكتب لديناسلي كيم على إلى المنظم ا

[مُسَطَحُقُونَ] بزه الصنة الضاتبين جانباس صغة التكريم ، اى لاتعمل اليه ايدى النياطين والسنطة من الارواح كا قال تعالى [في كتب كمنون لايميه الاالمطعون] وكا قالتعالى [بين به قرآن جيد في لوح مضوط] وبين به [كتب عريز]

بمعنی آمشر کا قال روت

وبكذالفي في العربة ما وة كتب في اصل معنا بإطامر.

[كرام] اى جديرين بتكال منزه الاما يتنفلا يتجون فبهالت را فتهم.
[كرام] اى جديرين بتكال منزه الاما يتنفل يتجون فبهالت را فتهم.
[كرام] جمع البار للمطبع و المونى فد منه فهذا كالير تصطبع نبره الاما نة كا فال تعالى

[نزل به الروح الامن] و كاقال تعالى [انه لقول رمول كريم . وى قوة عند وى لغيما كمين. مطاع ثم ابين] ومفاوينه وأبحل مبان رفيع منزلة بنه والفران ليتبين ازار فعة

منه لته وقد سه ليس ما ليسن مهذا الانحاح على جولاء . و بزه الآيات تنضن امراعظا

من وصغه وبوانه مكتوب غد الله و مقرو و مفوظ من كل رسب و تنوب و واعلم ا ن

المرادمن الرنع والتطبيروا تصيفة امورا الأالاعلى دقدنهنا المفاوكا بنيا والمآولها

وتعييبها وتصوير بإفكالميق نبرلك المكان الاعلى.

[قِبْلَ الله نسأت ما اكفوه] [الانسان] كثيرا الدوب الاكثر منهم ويم الكفار فا ما ان يكون اللام تعبد و ا ما ان يكون أكلم على النوع حسب اكثر بهم كا قال تعالى (ان الانب ن تطلعم كفار) وشله كثير [قتل إنتول عن المحيقة فانا يراد به الجها السغط

و[ما الغره] بيان سبب بزا النظ و الانكار على سككه.

[من أي تنبي خلقه] التغيام تحتير وتمهية لما بعده من ذكرطالة الانسان

[نطفه] ما وتليل ترشح كا قال ابوصقرة البولاني سه

نما نطعة من صب مزن تفاذفت ببجنبا انجودي والليل وامس

وكاة ال تعالى (تم جل سلد من سلات من البين) فني نفس فره الكمة الطال ما است تعدد ه من البعث فان اول الخلقة جمع من مو اضع تنتي كا قال تعالى [ولقد

عمرالت أن فلولاتذكرون)

[فعن رو این عربه این مدراعضا، و و و او کان و منفاه و باین عجزه و کال تصرف ربه فید کا قال تدایی [فی ای سور و با نتا و رکب] و فید اینها بیان نعم الرب عاید لما جعله بهذا التعدیر احسس خلفه کا قال تعالی [وصور کم فاحمن صور کم) و تفصیله فی تغییر موره و المتون.

[المسائيل إ اللام فيه للعبد الى السبيل الذي سيك نيه باستسال ما قدرفيهن العضا والوى فهداه لاستعابها ومهاله الاسسباب كانال تعالى [الدى طق ضوى والدى قدر فهدى و كا قال تعالى ذكرا من قول مونتي [ر نبا الذي اعطى كل شي طلقه تم يدى آ وا وعلى من القرآن والعظرة ان الله تعالى مرى الانت ومن له المخيروالشر ولم يحربه من قبل بهذا ولالداك كلاقال تعالى [فجعاليسميعا بسيرا . انا برينه البسل داي مبيل محيرلدلالة المحل الماشاكرا والماكوران وكافال تعالى [ونفس وماسونها و فالبها عوريا وتقولها قدا فلح من ركها وقد فاب من وسسيها وقد علما من الوان وللجيح الخبرو صرميح النقل ان التيسيرياتي من الرسب تعاسل حبما نتمار الانسان لنفسه من مسبيلي الخيروالشركا فال تعالى [فا ما من رعطى داتقي وصدق بالمستى فينسرو لليسري و ا ما من نجل و استنعني وكذب بالحسني نسبيسه و للعسري] فالنا دبل إن النّد تمالى بعد ما خلق الانسان ولهمد الخيرو المنسر لم يحرم بل ليد له ما أخار لغنه مجعل اعضاء و وواه و الإسسياسيد طوت ارا و تد . . بي اكبر لعم كا بوليوط

[فاقبره] تبره وفد وا تبره حبل لد تبرا [المنتح] نست مره تبطر وتبنير والإنعال للبايغة اى الاسه سوا ببداكان تنبو! فا مرا- نظم بده الجلت في تعنيها دبالسابس واللاش

بعدا بين علومنزلة نبرا لقرآن وترفعن المتدنب الدمتناء استناء الانسان عن بده النعته العظمي نبركال عجزه بجنب كال قدرة الرسب تعالى عليه و كمذابين ثمدة شناعة كفرانه ببرككال نعترب ولما تضمن بذا لبيان وجوسب الايان لقدرته والشكر تنمدا تبعة قوله [ما أكفره] اى ما اكبر كمذبه وكفرانه مذا . والتعلى ان قوله تعالى [من نطعة الى قوله [فاقبره] جاسع ليده طالة الانسان و وسطها و اخربا فالمدويافانه مغلوق من ما وقليل نتر شح تنبقد بر الرب الحكيمين اطرا من أنجسه و بذا منهوم ن كلة نطفة كامرتم من عيدتصرف الرب فهذا بدؤ با وآماً وسطها فانه لا تقدر على شي ما بريد في تعلياته الأبيسيرالب تعالى وفي باتين أكالتين ظهور قدرة الرب وتعمد عليه وآما آخر بإ فا منه و ا قبره وفيها ظور كال عز الانسان وكونه بالكليّة تحست قدرة رسب تم تعبد ذكر منه والاحوال الدالة على الربوبية والقدرة تبين لزوم البعث للجزاء الذي بومنعتنى ماسبق من ولائل كوية مصنوعا وسيسرا في تعلبا تذفي بنرا المعاسف و ذكرمن ا وال الانسان ما يكون بعد بذه انجوة والمات من النشور الى ربه والأن الله كيف دل على عجزا لانسان وفقره الى ربيهن ا ول ا مره الى يوم نشنيه ه فالبعد طاله عن الاستنفأء والاعراض عما انزل اليه رئيمن الذكر ومو احن مايسل والغم بدعليه مع الذمخلوق ومتصرف فيدراج الى مولاه العاور أمحكيم فسبد ما ذكرنبره الدلائل الني في نعند اعتبها مثلها ما يرسك في قد وتحة وحوله من الدلائل على كونه عبا مربوبامرز وقاليبين سنسنا عدعهانه ونجوره كل ببيان فقال عزمن قالكاكمير

كُلاً لمَّا يَقْضَ مَا أَصَ وَرَبِي فَلِنظُولِ لَهِ مَنْكُ الْيُظُولُ لِهِ مِنْكُ الْيُظُولُ الْمِنْكُ الْيُظُولُ الْمِنْكُ الْيُظُولُ الْمِنْكُ الْيُظُولُ الْمِنْكُ الْيُظُولُ الْمِنْكُ الْمُنْكُ الْمُنْكُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُ اللَّهُ الللِي اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللل

تفسر الكلم ونا ولي الحل في آمات (١٠٠٠) [كلا] زحر على استعائه وعصيانه كالسبنه ما معد ذكك [لما يقض] اى بوستى فى عصيانه الى الان. [ما امري] عام لما البمنظرة من الفكرليد والمواسساة بالخلق ولما زل اليد بواسطة الرسل. من الاوامروالوابي [إناً] موقع الجملات العالية موقع المدل من الطعام الى فلينظرا لي بره الامور • [صَبُنا الْماء صباً] اى ائرانا ما اكتراكا قال تعالى [و انزلنا من المعصات ما ء [ويتنا الحكم ض شقا] بيان جامع لاربة معان الما تنتح الارض انود بهانت رسالما ونتيه وآماً جل امتدفي الارض من الانهارو الجور ديؤيده منبره فقتر ومحره شقه. ولما تنثق الارض بالنبات فيخرج منهاازول متتى - ولما ينقبا الحراثون . وكل منه و المهاني شامستبه بهنا فاني بكنه مامة . (قضياً) القضي نات يوكل ناعما خضرا ولذلك تسمى الرطبة قضبا وبو بالفارمستيه الليست. من تصبه قطعه تصبوت مثيابة تبلغط حروف تفسب ولينبد لفظر المصغ و القفيب ما مع تكل ما يوكل رطبا .

[خَالًا فَي العلب العليظ العنق و وصعف المحدائن بالعلب المعلى كون المراو الخالئ العلب المعلى كون المراو الخالئ العلب المعلى كون المراو الحدائن الاست بالعلب المعلى كون المراو الحدائن الاست بالمائن الاست بالكدائن الاست بالكدائن الاست بالمدائن الاست بالمدائن الاست بالمدائن الاست بالاثناء والاول مو الغلام رلان سائر ما ذكر كلها من النبات في العربية المن علب الاثنجار والاول مو الغلام رلان سائر ما ذكر كلها من النبات ولان الفعل المتقدم مو أنتباك.

[إناً] الأت العضب دا لمرعى من اسب يوب الما وا بابته نشأ وطلع و بى مادة قديمة حرى فيها تصوف اللهان فقدما في صورت بهنه مثلا أم رئيم وبهت وتاتبت ما ب صورة اخرى لهب ولذلك نظائر مثلا برَّ و ارَّ و اراق ومراق قال لامتى ع - اخ فدطوى كشاوأت لينها واي مب وهم والماسمي المرعي البالنشذاولا بيد المطرومنه أيان النبات . لا ول خروجه ثم نوسع نقيل ابان المنسباب كمناسبته ظاميرة تم إيان كل شي اول وقته. يقال كل الفواكه في إيانها. سن و تو یم انجو برمی وغیره تجعل الابان نقالامن ما و قرابن ولامناسته بينها قان ابنه لتى اتهمه سرمن الانبة وبى العقدة في العود و دا غابونعلان من اسب لما يدل عليه المناسبة بنيها . لما تحد غيره الما و ة بهذا لمعنى في العبرانية وبي اخت العربية والمحدد (اب ب) ولمد ارب) المخضرة والقرة والمديد (البيب) السنبلة الحضراء و اول تبور بم ومدال بيع نظور النبات نيه اولا. من وما ذكرنا تبين ان بزه المارة ماعرفة العرب دا نا قل استها لها سيفي اشعارهم محفة مراه فانها ولكن اذااريد استعال كلمة ما معتر وحسن موقعها لم المرتفى المسسن من غيرها . وحسن موقها بهناغيرضي وياتيك زیا و قالبیان فی الفصل ات لی . نه افلایصے مایروی من ان ابا بکر وعمر صیالته عنها اعترفا بجهلها به اول نربن الخبرين منقطع دالتا في مضطرب واليفين

بضعفها من وجوه : المحاول ان بنره السورة كمتر والصحائر الممشغلهم لل وة القرآ فكيف لمب واالبنيء عن متى كلة مع طول مدة الصحة وكيف لم تعليهم البني ايا لم إلى كان القرآن مد ببولاعنه حتى ا و اتوى البنى فقرؤه اللعوا على عدم علمهم ببنه الكلمة وانتبوا فاعترفوا بجبلهمها والمتأتى انا مخدالقرآن اسبل وابين لسانان عامته اشعار بهم ونطبالتهم وكانت قرليش حكامون على الشعراء في عكاظ و كان الويجرمن روسائهم وطبائهم وكان عمرتسان قرلي وسفير بهم فلا مران بكونا اعلمهم بصروت الكلام وقد علمنا كثيرامن انتقا وعمره ما يدل على علومحله في علمالكتا العربي والتآلث ان القرآن ا غاانزل لميا نهم عربامبينا ليرعي بدا نهسس وتعلوه كا قال تعالى [و ما ارسانا من رسول الانكسان قومه] وقال تعالى [اناجلنه قرآناع سالعلكم تعلون] والراجع ان الوضاعين لم يدكر واذلك الاعن اكبرالصحاتبه واعلمي وتعلى نشدة حق مبغضيهم وابتامهم بالطعن فيها. [متاعً] الماع مصدر تم اسم لما يمتع به ومندللسلعة والماع نيضمن فلة المدة فرما يوكد بالتصريح بها وربائحتى بالينجم منه كا قال تعالى [متاع في ليا تم الينا مرحبهم] اى تمتع لمدة قليله. والنوا برعلى ما وكريا كيثرة و توله تعاسك [مناعالكم] سائع آن يكون مصدرا كافي تولدتعا في [يمتعكم شاعا حسفا الى اجل مسمى] وعلى نبراتا ومليرلا جل ان نمتعكم بها . و آتن يج ن طالا اى و نبره متا عالكم و مأل التما ولمين واحد و الا ول ا دل على الربوبتير و الانعام لصاحته دلالة على الراوة الرب ان يمتعهم .

(١١) (نظرة في نظم ما ذكر من اسب الطعام دالمناع)

نوج ك الى اشال بزه الآيات في نلاث سور سابقة فان بره السورالابع

متنابهات نی مطابها، ولکل موقع اسلوب جدیدین الا کاز والقضیل والتیب فان الکلام فروا فانین و نذکر بهنا ما بلیق بهذا المقام فانتخلی ان نی نه والایا تقدیم الا قدم فالا قدم و اختیار القفیل و الاست قصاء سع الا کیاز و بیان ذکل ان تعالی ذکر اولاً الیقی کثیرا و بهوسریج الا خراج برز ته فلو لاصب الماء الکشرین الباء الکشرین الباء المکشرین الباء الکشرین الباء المکشرین الباء الکشرین الباء الکشرین الباء الکشرین الباء الکشرین الباء الکشرین المنان ما به البرتو ام عشه و زکک الشراف نام و البرالطعام و اجمع الما بیش به الانسان واعظم النوات المدخرة نم ذکر العنب البرالطعام و اجمع الما بیش به الانسان واعظم النوات المدخرة نم ذکر العنب و به راسس الانمار نم بوط یدخرن بیا ویشرب نبیده طبیا و قدع فت العرب ذکک نقال اعنی قس ب

فاروی الزروع و اعنابها علی سته او از تسبه منه او از قسبه فذکر الزروع نم العنب و و کستها اتا الما کیمهاین لزم الا بهام الهانم دکر النه وع نم العنب و و کستها اتا الما کیمهاین لزم الا بهام الهانما قال العنب و بوجایع کلما یو کل رطبانها قال العالی الفخراج این کله و به النوع الکنیزانسی اسب بیج النیع و و و کرنایا ما بولیلی الا خراج این کله و سیقیدالها و و ذکک قسم الا شجار کلها فقدم الزیون لکو نه سبار کا و لکو نه اضالتا کاسند کر شم و کله نه الفران و میلوب قو ام ولدة معافر و میمهم شم الا می کاسند کر شم و کرانها و میلوب قو ام ولدة معافر و میمهم شم الا می کاسند کر شم و کرانها و میلوب و العنب و الدنب و الزیون و تنفیط نم الورات قالم المون اکور و می المنا می المنا می المنا المن ارض الشام المنا و و میا تبها فا ما العرب فالتمر بوجل فلا تهم و لذلک و با تذکریم النع کانی تولد تعالی این حنب و عیون و در و منفی فلهها به شیم ی الیفا [و نزن المن المنا و میرکا فانتنا به حنب و حب الحقید و والخل با سقت لها فلع نفید]

ایفا [دجنت من اعناب و زرع و نخیل] فهذان القیمان استه فیا جل مایزیه الانسان دلینرسه فیعد ذکک وکر تالتا مایسته فی الباتی من نبات الارض فاتی بنکمتین جامعتین و جا الفاکمته و الاب: الالی للانسان و التا نیته للانعام کاصر ح که بنجمتین جامعتین و جا الفاکمته و الاب: الالی للانسان و التا نیته للانعام کاصر ح که بنجمتین و بنا الفاکم و لا نعاکم و لا نعال و نیم الفران کقوار تعالی [با تبصرون و بالا تبصرون] و کقوار تعالی اینده و کرا ما و الاست الا تقال من انحیل و البغال و انحی الاتعالی و کتول تعالی و کقول تعالی و کتول تعالی و کتول تعالی و کتول تا کار تا کار تا الات الا تقال من انحیل و البغال و انحمی و تخلق الاتعالی و کتول تعالی و کتول تعالی و کتول تا کار تعالی می انتخابی و کتول تعالی و کتول

نظم منه و الحلة بالسابق و اللاحق

قَاذَ اجَاءَتِ الصَّاخَةُ (سر) بِوَمَ لِيْرِ الْمُرْءُمِنُ اَحِبُهُ وَسِهُ وَالْمُرْءُمِنُ اَحِبُهُ وَسِهُ وَالْمُرَاءُمُنَ اَحْبُهُ وَالْمَرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ الْمُرَاءُ وَالْمُرَاءُ وَالْمُومُ وَالْمُرَاءُ وَالْمُرْمُ وَالْمُرَاءُ وَالْمُراءُ وَالْمُرَاءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ ولِمُلْمُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُعُمُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُراءُ وَالْمُرَاءُ وَالْمُراءُ وَالْمُوالُوالُولُولُوا وَالْمُرْمُ وَالْمُوالُولُولُولُولُولُولُول

(۱۱) (الصّاحَةُ أَ ضَح سعه اصمه وسميت القيامة صائم لعينها الاولى ولبولها المكر الصّاحَةُ أَ ضَح سعه اصمه وسميت القيامة صائم لصيمها الاولى ولبولها المكر كا قال تعالى [يم تذبل كل مرضعة عما ارضعت وتضع كل ذات مل علها وترى النس سكارى] ولذلك بقال للدامية العظية ولا نيادى ولمد بإ- فالصائة جامع المعنيين و صراحة ولالتها على المعنى الاول اعنت عن بيان زائد وا ما المعنى الله في المعنى الاول اعنت عن بيان زائد وا ما المعنى الله ولم اغنت عن بيان زائد وا ما المعنى الله في المعنى الله ولك الموم فيذبل بعنهم عن لعض كا ببنيه با بعده و أفيش أن المام والمعنى أنه الموم فيذبل بعنهم عن لعض كا ببنيه با بعده و أفيش أن الأمن وقرب أحسنى المرة كا يفسر إلما بعد الموام والمعنى بهنا بوالبناشة وصراحة والمن وقرب أحسنى .

[عليها غابرة] جاء بمقائبه سنفرة وكنى به عن الذلة والنم كا قال تعاسك [عليها غابرة] وكا قال المرؤ القيسس هج [ولا يربق وجوبهم قترولا ذلة] وكا قال المرؤ القيسس هج عليه القنام سسئى اللن دالبال

[تركيفها فاترة] اى بيلد السواد والقرة اشدمن الغبرة اى نن الغبرة المتركة المتركة المنتي من قولاتها ثم تعلوا سواد و قوله تعالى [عليها عبرة ترميمها قترة] جاء بمقالبة اسبق من قولاتها [مسفرة فعا حكة مستبشره] و ندان كاجاء تولدتها لى [يوم بيفس وجوه و سود دجها [مسفرة فعا حكة مستبشره] و ندان كاجاء تولدتها لى [يوم بيفس وجوه و سود دجها الكون لا يات الله آتجا حدون نبهه و الأنمون العصاقة الوامرة نها مان الكلمة من ما مقان ما مقان ما نصل في سبق من و كركفرا لا نسان و فجوره المستندان.

(۱۹۴) (نظرة فيا ول عليه نظم السورة من الحكة في وكرخلال محيد الشرك

القرآن لا تیرک مراعات انحکه فی نظما نیکرمن الامور فأعلم ان السورة و کرخلا انجیرو النشعر علی سبیل المقالج اما الا ولی فالترکی و التذکر و انحضیته و اما الثانیم فالاستعناء والفحر والفجور و الرتیب فی الا ولی نا زل لان الصالحین مجرو ن المامقین الماغیته فالغیر فالغالی الفامقین الماغیت فالغیر فالغیر فی الا نیده میا و الرتیب فی الا الفامقین الرتیبین و المرتیبین و المرتیبین و المرتیب فالخی الاستعناء الموافع و می الباعثة علی الدکروالدگر به می رفایت الوالد و میوالباعث علی الدکروالدگر به به می الدکروالدگر به به می الکریب و الکربیدی الی الفرروعی از کرنا من ترتیب نه و الکربیدی الی الفرروعی از کرنا من ترتیب نه و الکربیدی الی الفرروعی از کرنا من ترتیب نه و العقی شوام و می الفوروعی و الکربیدی الی الفرروعی الی الفرام و می المولی و می الفورود و الکربیدی الی الفرروعی و می المولی الفورود و می المولی و می و می

(معرق تعلیم می تنامیا)

قدتبين طاتفدم النااول السورة في تشنيع لمستنين الكافرين الفاجرين على بيل التعريض لانته وفيروالى عشرة يات فأشبع منره المجلة ذكرعلومنزلته نبره التذكرة إلكن المرنوعة المطرة بابدى الملائكة الكرام وقد انزلها التدلعبا ده فضلا عليهم فلألمق مالمغر عنها الكاربين بماعها وبنراالى ست عشرة أبيه . هم انبعها جلتين و ذكر فيها من نعمه وقدرته ما يوضح فهانة الانسان وضعفه وفقره الى ربه لتنضح مستعاعة كفره وبحوره اما الحلة الأولى فتذكرا لنعم التي في نفس دعوده و بي الى المنتن وعشرين آية والما مجلة الثانية نتذكرالنم التي تحفه وبها لقائه و وبي الى انتنين وللثين آية و مرد الاولى بقوله [قتل الانسان ما اكفره] و مرء الثانية لقوله [كلالما نقيض ما امره] امى ما اشد الكفرممن مونفسه نبها و تا على عووية وفقره و رعوعدا لى وار انجزا و , انحياب و ما اثنع طول عصيان من له يلول عيشه الابرزق من رستوال و بديرى; لك عيانا فذكرا لكفر دا لفي رمعا كايزكر ، لا يان وعمل الصامحا حب ترتيب على فان الاعمال تابعة نلعقائد والاخلاق كا قال نعالي [الات الذي كيّنب بالدين فذلك الذي يرع النتيم] و نداكتير في القران · ندا و خلاصة معنى الجلين- ان الانسان برى في نفسه نعم خالفه القادر ثم تبعني عنه وبيكرمان كالمسبد فيبعثه فألكفره ابوكا فيرتقدرته الم تبعمة افيريدان ينعم علبه وتيرك سدى بنم يرى فيا ولد نعم ربر الأز ق تم تعصبه فا انجره و الى نبين الطرفين من فعا و عالبم ليتيرا عا وفي آخرنده المسورة من قوله تعالى [اولنك بم الكفرة الفجره] تتم تعدما بين فقرالانسان وحريان نعمة الرب وتدرية عليها ان ندكر فقره ليد من و الحيوة يوم نديب عنه كلما كان سببا لغفلة واستغاده وكفره ن ن زند الم سعم نملنر رات فامخور ذكر وبقا عامت لها من الدلائل

يكذا الحق ذكر البعث بماكان دليلاعليه في مجله الاولى فكاط و بعد ذكرظقة الانتا قوله تعالى [فا ذا شاءانشره] فهكذا بعد ذكر رزقه جاء قوله تعالى [فا ذا جاءت الصاحة] فان الانسان اذ انذكر خلقة تبين له فدرة خالفه على نشره وا ذ انذكرادرار رزقه عليرس لدلزوم الحماب ولا تو قد من يدى مولاه ومرسير. وتستنب بذاالاسكو ما عاء في سورة الموسكت من توله تعالى [الم خلقكم من ماء مهين فيعلنه في قرار مكين الى قدر معلوم ، نقد ريا فنعم الفاور دن ، وبل يو مند للمكدمن (اى المكنين بالبيف المرتحيل الارض كفانا. احياء واموانا. وحبلنافيها رواسي تتعني واسفيكم ما وفرامًا. وبل يومند للكذمن] اى بامجزار ولذلك نظائراخر بمهم لعد ذكر عالية فقرالانسان ومشناعة استغنائه وكفره وفحوره ختم السورة ندكر مألافين انحاست بيد المتزكية والكفرة العجرة كابدوا لسورة ندكر باو ذلك الى أثنين واركبين آية دېي تام السوره . فالطوكيب عبل سياق ېره السوره لذكر شناعة استناه الانسان مع كال فقرة واحتياجه إلى ماليسر له الرسب من نعمه الهواليج لاسيما نبره الذكرة التي بي اعظما رزند ببرواخرج علة نبرالبيان مخرج التينه لنبيه على ان لا يلي على بولاء المتنبين وتشغل بالذين بماضاء بهنده السمة العظمى . بذا اخر ما تيسرلنا ذكره سق غداالمقام والحديثدرب العالمين و انصلوهٔ على سيدنا محمد وآله وصحبه الجمعين

فهرس معنفات صاحب بزاالتاب

ا جزاء من لتفسير المحانطسهام القرآن.

زنات	
/ r /	نفسیرسورة تبعت عدا بی لهب ، · · · · · · ن مستورة تبعث عدا بی لهب
150	تغسيرمورة التخريم ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	تفسيرمورة عبس و توتی در و در
1	تغيير سورة القيام
مهم بر	نغسيرسورة واتين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ممر	تغييرسورة الكفرون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ر م	المسيرسورة والعصر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	نغييرسورة والذربيت
/ 4	امعان نی دقسام القرآن ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
/ ! *	الراى الشيخ في من مبوالند من
1.4	اسباق النحويهل طرزيرع في گرامر بزيان أرو وحصدا ول مهر حصد وم
	د يوان حميد بزبان فارسي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
•	خرونامه، ترجم؛ مثال حضرت سيمان علياسلام منظوم بزبان وري
14	شخفته الاعراب ، عربی کی نحو حدید؛ ار و ونظم مین ، - · · · - ·
	تطلب من مدرستدا لاصسلاح ، مسرات مير اعظم كشره-